

Galadriel.exe

Dinámicas contra el acoso escolar





Galadriel contra el acoso escolar

El acoso escolar se ha convertido en un tema de **actualidad**. Las cifras son alarmantes: uno de cada tres estudiantes ha sufrido acoso por parte de sus compañeros o compañeras en el último mes. Este fenómeno no es nuevo, pero quizá sí **agravado** por las redes sociales, y justamente por la repercusión alcanzada ha surgido una conciencia social preocupada por prevenir este grave problema, cuya **intervención debe ser global** e implicar a la familia, a la escuela.

El aula es un escenario social en donde estudiantes y docentes interactúan durante muchas horas y donde cada uno busca su espacio. Analizar los roles presentes en clase para reconducir los malos comportamientos ayuda a mantener una convivencia positiva, algo muy beneficioso tanto para los estudiantes individualmente como para la mejora general de la convivencia. Por eso, a continuación, os facilitamos una serie de sencillas actividades para realizar en el **aula**.



Mi autoestima



Todas y todos somos diferentes, por eso hacemos cosas distintas. **Ser conscientes de nuestra originalidad nos permite ser nosotros mismos**, asumir riesgos y frustraciones, así como aprovechar las oportunidades para aprender a crecer.

MATERIALES Y RECURSOS
Papel y rotuladores.



¿CÓMO LO HACEMOS?

Cada estudiante tendrá que dibujar tres elementos que le representen sin que el resto de la clase los vea y, al finalizar, se colgarán por toda el aula. A continuación, cada niño y cada niña deberá explicar el significado de su elección.

Si el estudiante no se sabe expresar con claridad, el docente planteará algunas preguntas para provocar el debate en clase: ¿cambiarías tu dibujo? ¿Qué has pensado de tu dibujo cuando has visto los de tus compañeros y compañeras? ¿Cuál crees que es el dibujo que te representa con mayor fidelidad y por qué? ¿Qué persona te ha sorprendido más y por qué?

En la conversación se intentará evitar que los estudiantes utilicen comparaciones competitivas (mejor-peor, bonito-feo), ayudándolos a que valoren la creatividad, la fidelidad, las diferencias y la individualidad de todas y todos ellos.



¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTA ACTIVIDAD?

1. Conocernos a nosotros mismos y a los demás.
2. Conocer qué son los prejuicios y cómo se infunden.
3. Reflexionar acerca de los prejuicios que tenemos.
4. Reflexionar sobre cómo puede sentirse el resto a causa de los prejuicios.



La pipa de la paz

En la convivencia diaria surgen dificultades que enturbian y convierten en problemáticas las relaciones con ciertas personas. La resolución de los **conflictos** requiere de un análisis de los hechos y de las personas implicadas. Solo a partir de la aceptación y análisis de los conflictos podremos encontrar una solución adecuada a nuestros problemas.

MATERIALES Y RECURSOS

Folios, bolígrafos, pizarra y tizas, así como los textos impresos con la descripción de los conflictos detectados.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Se proporcionará al alumnado dos tipos de situaciones problemáticas a las que tendrán que hacer frente y resolver de manera efectiva. Para ello les facilitaremos un guion a modo de ayuda:

- Analizar las causas del conflicto.
- Pensar en distintas soluciones.
- Evaluar sus consecuencias.
- Analizar las perspectivas de las personas implicadas.

Se formarán grupos de cinco estudiantes y de entre ellos se nombrará a un/a representante. Se le entregará a cada grupo un texto con los conflictos y se les dejará un tiempo para que trabajen en posibles soluciones.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTA ACTIVIDAD?

1. Aprender a analizar un conflicto desde distintas perspectivas.
2. Interiorizar estrategias adecuadas para la solución de los conflictos.
3. Tomar conciencia de que las soluciones violentas generan nuevos problemas.
4. Valorar las intervenciones positivas de otros miembros de la clase.





Para que durante todo el curso escolar haya un clima de igualdad y con los menos casos de acoso posibles crearemos un **buzón de quejas** en donde los estudiantes depositarán anónimamente sus reproches. El día de tutoría el docente leerá las quejas, **ayudando** al alumnado a reflexionar sobre la manera en que pueden evitar los problemas o guiándolos para buscar soluciones.

Visita la **Zona docentes** de nuestra web y pincha sobre la campaña **¿Monstruos? ¡Solo en los cuentos!** Podrás encontrar variedad de recursos para todas las edades y de distinta tipología en torno al acoso escolar.



**La lectura nos hace más fuertes.
La lectura nos une.**

